عربی برای همه
www.arabiforall.com
@arabiforall کانال تلگرام:

الصرف و النحو (۲۵-۱)

۱- عین ما هو غیر مفید في العبارات الآتیة:

۱) الثوبُ نظیفٌ. ۲) تَجِفُّ الأرضُ. ۳) أكلَ فریدٌ. ۴) لیس الجوُّ.

۲- ما هو المناسب للفراغ فی جملة «البنتان ..... فی الغابة».

۱) تَتَنَزَّهُ ۲) تَتَنَزَّهانِ ۳) یَتَنَزَّهنَ ۴) یَتَنَزَّهانِ

۳- ما هو الصحیح من الجمل التالیة؟

۱) طَبَخَ المرأةُ الطعامَ. ۲) طَبَخَتِ المرأةُ الطعامَ. ۳) طَبَخَتِ المرأةُ الطعامُ. ۴) طَبَخَ الطعامُ المرأةَ.

۴- ما هو الضبط الصحیح للکلمات التي تحتها خط: «فتَحتْ نوافذ الحجرة کی یتجدّد هواؤها»؟

۱) نَوافِذَ/یَتَجَدَّدُ ۲) نوافِذُ / یَتَجَدَّدُ ۳) نَوافِذُ / یَتَجَدَّدُ ۴) نوافِذُ / یَتَجَدَّدُ

۵- ما هو الضبط الصحیح فی ما تحته خطّ «للبُستانِ بابان و علی کل باب حارس»؟

۱) کُلِّ / بابٌ / حارسٌ ۲) کُلِّ / بابِ / حارسِ ۳) کُلِّ / بابُ / حارسِ ۴) کلِّ / بابِ / حارسُ

۶- عیّن الخطأ في الفراغ «فی السماء ..... لامعةٌ»:

۱) شمسٌ ۲) نجمةٌ ۳) قمرٌ ۴) نجومٌ

۷- ما هو الضبط الصحیح فی ما تحته خطّ «خَرجتُ مِن المنزلِ فصادَفَنی فی الطریق ثلاثة غلمان»؟

۱) ثلاثةُ / غلمانِ ۲) ثلاثةٌ / غلمانِ ۳) ثلاثةُ / غلمانَ ۴) ثلاثةُ / غلمانِ

۸- ما هو الضبط الصحیح فی جملة «اسمَعْ نُصحَ الطبیبِ و اعمَلْ به» إذا تحوّلت إلی المفرد المؤنث للمخاطب؟

۱) اسمَعْتِ نُصحَ الطبیب و عَملتِ به. ۲) اسمَعی نُصحَ الطبیبِ و اعملتِ به.

۳) اسمَعی نُصحَ الطبیب و اعمَلی بها. ۴) اسمَعی نُصحَ الطبیبِ و اعمَلی به.

۹- عیّن الفعل المضارع المعرب فی جملة «لا تُکثِرَنْ مُعاتَبةُ الصدیق و لایُزهِدَنَّک فیه ذَنبٌ صغیرٌ یُحیطُ به حمیدُ فِعاله»:

۱) لاتکثرن ۲) لایزهدنک ۳) یحیط ۴) لاتکثرن و یحیط

۱۰- ما هو الصحیح فی جملة «یَعدو الحَصانُ» إذا سبقتها «لن»:

۱) لن یَعدُو الحصانُ. ۲) لن یَعدُوَ الحصانُ. ۳) لن یَعدُوا الحصانُ. ۴) لن یَعدَ الحصانُ.

۱۱- ما هو الصحیح فی إعراب ما تحته خطّ فی جملة «ضاعتِ القصا و ما نَجّیتُ الفتی مِن الغرق»؟

۱) مفعول به/مفعول به ۲) مفعول به/فاعل ۳) فاعل/فاعل ۴) فاعل/مفعول به

Scanned by CamScanner

١٢- ما هو الصحيح فى ضبط ما تحته خط فى «لايأمن الإنسان عوادى الزمان»

١) الإنسان/عوادى ٢) الإنسان/عوادى ٣) الإنسان/عوادى ٤) الإنسان/عوادى

١٣- عيّن الصحيح للفراغ فى جملة «اصنع المعروف ..... الشكر»

١) فلتنالْ ٢) فلتنالَ ٣) فلتنالوا ٤) فلتنال

١٤- ما هو الصحيح فى ضبط ما تحته خط في جملة «كُن فى الفتنة كابن اللّبون لاظهرٌ فيركب و لا ضرعٌ فيحلب»؟

١) فيركبُ/فيحلبُ ٢) فيركبَ/فيحلبَ ٣) فيركبُ/فيحلبَ ٤) فيركبَ/فيحلبُ

١٥- عيّن الصحيح للفراغ فى جملة «ما ..... فى الخير ..... به»:

١) تُنفق/تُجزَ ٢) تُنفقَ/تُجزى ٣) تُنفقُ/تُجزى ٤) تُنفقَ/تُجزَ

١٦- عيّن الصحيح للفراغ فى جملة «..... الشجرتان و تورقان»:

١) تحمو ٢) تحموا ٣) تحمو ٤) تحموان

١٧- عيّن الصحيح للفراغ فى «..... الناجحون ..... البالِ»:

١) باتوا/ناجمى ٢) باتَ/ناجمين ٣) باتَ/ناجمو ٤) باتَ/ناجمى

١٨- عيّن الفعل المناسب للفراغ فى جملة «..... التى كانت عندنا»:

١) سافرتُ ٢) سافرتِ ٣) سافرن ٤) سافرا

١٩- ما هو الصحيح فى ضبط ما تحته خط فى جملة «ما انفكّتِ النارُ مشتعلةً»؟

١) النارَ/مشتعلةً ٢) النارُ/مشتعلةً ٣) النارَ/مشتعلةً ٤) النارُ/مشتعلةً

٢٠- ما هو الصحيح للفراغ فى جملة «العفو ..... المقدرة»؟

١) على ٢) فوق ٣) أمام ٤) عند

٢- ما هو الصحيح فى ضبط ما تحته خطّ فى جملة «لعلّ الامتحان أسئلته سهلة»؟

١) الامتحانُ/أسئلتُه/سهلةٌ ٢) الامتحانُ/أسئلتَه/سهلةً

٣) الامتحانَ/أسئلتُه/سهلةٌ ٤) الامتحانُ/أسئلتَه/سهلةً

٢- ما هو الصحيح للفراغ فى جملة «قالوا ..... الله ثالثُ ثلاثةٍ» و «علمتُ ..... القطار تركَ المحطةَ»؟

١) إنّ / إنّ ٢) أنّ / أنّ ٣) إنّ / أنّ ٤) أنّ / إنّ

- ما هو خبر «الغيبةُ» فى جملة «الغيبةُ أن تذكُرَ أخاك بما يكرَه»؟

١) أخاك ٢) بما يكره ٣) أن تذكر ٤) تذكر

Scanned by CamScanner

الكتابة (٨٥-٦١)

- أكمل الفراغ في العبارات التالية بالحروف المناسبة: (٦٥ – ٦١)

٦١- عنيت جامعة آزاد الاسلامية ..... الدراسات الإسلامية و الإنسانية.

١) من ٢) في ٣) لـ ٤) بـ

٦٢- على الإنسان المؤمن أن يتخلى ..... كل ما يشوّه سمعة الإسلام.

١) من ٢) في ٣) عن ٤) بـ

٦٣- أسفر الحادث ..... إصابة سبعة أشخاص بجروح.

١) في ٢) عن ٣) بـ ٤) من

٦٤- استطاعت قواتنا الباسلة أن تتوغل ..... صفوف الأعداء.

١) على ٢) إلى ٣) من ٤) في

٦٥- حجب مجلس الشورى الإسلامي الثقة ..... الوزير المقترح.

١) عن ٢) من ٣) في ٤) لـ

- أكمل الجملات التالية بوضع المفردات المناسبة في الفراغ وفق سياق الجملة:

٦٦- انتصر المسلمون في ..... بدر الكبرى بالنصر الإلهي.

١) موقعة ٢) موقع ٣) وقع ٤) وقيعة

٦٧- زرت ..... الكتاب الدولي في طهران و أعجبتني الكتب المعروضة فيه.

١) استعراض ٢) معرض ٣) عرض ٤) معارض

٦٨- بادرت المقاومة الأسلامية إلى ..... جميع البضائع المصنعة في اسرائيل.

١) قطيعة ٢) قطع ٣) تقطيع ٤) مقاطعة

٦٩- لاينبغي للمؤمن أن ينام ..... وجاره جائع.

١) شعبان ٢) بشعا ٣) شبعان ٤) مشبع

٧٠- تقوم إدارة الجامعة بـ ..... للرأي في كلّ فصل دراسي.

١) استطلاع ٢) تطلّع ٣) اطلاع ٤) استطلاعة

٧١- دبّ الذعر في المدرسة بعد إن داهمها كلب ..... .

١) سعير ٢) مسعور ٣) عسير ٤) سعران

Scanned by CamScanner

٢٤- عيّن الافعال الصحيحة فيمايلي: «لي كتابٌ هو أنيسي؛ إن دَعَوتُه دَنا، و إن سألتُه شَفى و كَفى، لايَضُنُّ إذا ضَنَّ الزمانُ، يَرُدّ المُخطِئ إذا نأى عن الصوابِ»:

١) دَنا / سألته / يَرُدّ
٢) سألته / ضَنَّ / يَرُدّ
٣) يَضنّ / شفى / ضَنَّ
٤) دنا / نأى / كَفى

٢٥- ما هو الصحيح فى جملة «سُرَّ والدَيكَ بالطاعةِ و صُنْ نَفسَكَ مِن العار» إذا تحوّلت فعل الأمر للمثنى؟

١) سُرّا والدَيكَ بالطاعةِ و صُنّا نفسَكُما من العارِ.
٢) سُرّا والدَيكُما بالطاعةِ و صونا نفسكما من العارِ.
٣) سرّوا والدَيكُما بالطاعة وصُنّا نفوسَكم من العارِ.
٤) سُرّا والِدَيكُم بالطاعة وصونا نفسَكُما مِن العارِ.

القراءة و الفهم و الترجمة(٦٠-٢٦)

ما هي الترجمة الأدق في العبارات التالية:

٢٦- برخی از این شاعران به کفر و الحاد متهم شدند.

١) بَعضٌ مِن هذا الشعراء اتهموا بالكفر و الإلحاد.
٢) إتَّهم بعض هولاء الشعراء بالكفر و الإلحاد.
٣) أُتُّهِمَ عددٌ مِن هولاءِ الشعراءِ بالكفر و الإلحاد.
٤) اتهموا عدداً من هذه الشعراء إلى الكفر و الإلحاد.

٢٧- اینها قصائدی هستند که در آنها معانی و مفاهیم جدیدی است.

١) هذه قصائدُ فيها معانٍ و مفاهيمُ جديدةٌ.
٢) هولاء قصائدٌ أن فيها معانٌ و مفاهيمُ حديثة.
٣) هذه القصائد التي فيها معانيٌ و مفاهيمُ حديثةٌ.
٤) هولاء القصائد اللاتي فيها معاني و مفاهيمُ جديدةٌ.

٢٨- ترور جنایتی بزرگ است و تروریست در جامعه بشری جایگاهی ندارد.

١) الأرهابي جناية كبيرة و الشخص الإرهابى ليس ذومكانة في الجامعة البشرية.
٢) الاغتيال جناية كبرى و الفرد الارهابي لايمتلك مكانة في المجتمع البشري.
٣) الإرهاب جريمة كبرى و الإرهابي ليست له مكانة في المجتمع البشري.
٤) الاغتيال جريمة كبيرة و المغتال لايملك مكاناً في الاجتماع البشري.

Scanned by CamScanner

- المطلوب قراءة النص التالي ثم الإجابة عن الأسئلة

■ لما انصرف أبوموسى عبدالله بن قيس الأشعري من نهاوند، سار إلى أهواز و استقر فيها. ثم أتى قم و أقام عليها أياماً، ثم افتتحها و وجّه الأحنف بن قيس و اسمه ضحاك بن قيس التميمي إلى كاشان ففتحها عنوة ثُم لحق به. و وجّه عمر بن الخطاب عبدالله بن بُديل الخزاعي إلى إصفهان سنة ثلاث و عشرين. و فتح عبدالله مدينة جيّ صلحاً بعد قتال، على أن يؤدي أهلها الخراج و الجزية. ثم وجه عبدالله بن بديل الأحنف بن قيس إلى اليهودية فصالحه أهلها على مثل ذلك الصلح.

٥٧- عين الصحيح فيما يلى حسب النص المذكور أعلاه:

١) فتح الأحنف بن قيس قم و كاشان ✓
٢) تم فتح أهواز قبل فتح نهاوند
٣) بعد فتح قم سيطر الاحنف بن قيس على كاشان
٤) فرض الأحنف الجزية على أهل جي

٥٨- ما هو الخطأ من العبارات التالية حسب النص:

١) تم فتح كاشان صلحاً
٢) كان عبدالله بن قيس مقيماً في قم لفترة ما
٣) فرض عبدالله بن بديل الجزية على أهالى مدينة جي
٤) فتحت إصفهان في عهد خلافة عمر بن الخطاب

٥٩- ما هو الصحيح حسب النص :

١) ضحاك بن قيس و الأحنف بن قيس قائدان من قادة جيش عمر بن الخطاب
٢) أرسل أبوموسى من نهاوند عبدالله بن قيس إلى أهواز
٣) تم فتح مدينة جى و كاشان بالمصالحة
٤) التحق أبوموسى بالاحنف في كاشان

٦٠- عين الصحيح فيمايلى حسب النص:

١) صمد أهالى مدينة جي في وجه جيوش عبدالله بن بديل ثم تصالحوا معه
٢) كان سكان مدينة جي على الديانة اليهودية ثم صالحوا عبدالله بن بديل ✓
٣) اليهودية اسم مدينة صالح أهاليها عبدالله بن بديل على شرط أن لايؤدوا الجزية
٤) فرض عبدالله بن قيس الجزية على أهالى مدينة جى

Scanned by CamScanner

رتب الكلمات الآتيه لتكون جملاً مفيدة : (۸۵ – ۸۴)

۸۴- يتكون / الفدرالي / حكومات / مختلفة / الإشراف / حكومة / في / النظام / من / محلية / تتولى / عليها / مركزية / العاصمة.

۱) الفدرالي يتكون من حكومات مختلفة تتولى حكومة محلية مركزية في العاصمة النظام الإشراف عليها.

۲) النظام يتكون من حكومة مركزية محلية تتولى عليها حكومات مختلفة في العاصمة الإشراف عليها.

۳) يتكون النظام الفدرالي من حكومات محلية مختلفة تتولى الإشراف عليها حكومة مركزية في العاصمة.

۴) يتكون الإشراف الفدرالي من حكومات محلية مختلفة تتولى حكومة مركزية في العاصمة النظام عليها.

۸۵- أن / بكاء / حدثة / الأطفال / للتعبير / مشاعرهم / أوضحت / دراسة / وسيلتهم / عن / الوحيدة

۱) أوضحت دراسة أن بكاء الأطفال للتعبير عن مشاعرهم وسيلتهم الوحيدة حديثة.

۲) دراسة الوحيدة أوضحت أن بكاء الأطفال وسيلتهم حديثة للتعبير عن مشاعرهم.

۳) دراسة حديثة عن الأطفال أوضحت أن بكاء وسيلتهم الوحيدة للتعبير مشاعرهم.

۴) أوضحت دراسة حديثة أن بكاء الأطفال وسيلتهم الوحيدة للتعبير عن مشاعرهم.

المفردات و المصطلحات(۸۶-۱۰۰)

المطلوب اختيار ما هو الأصح فيما يلي من العبارات

۸۶- الحركة المسلحة

۱) قيام مسلحانه ۲) گروه مسلح ۳) نهضت ستيزه‌جو ۴) حركت مسلح

۸۷- لقي مصرعه

۱) بر زمين افتاد. ۲) او را بر زمين زد. ۳) كشته شد. ۴) با او كشتى گرفت.

۸۸- إزالة التّصحُر

۱) بيابان زدايى ۲) صحرا نوردى ۳) از بين بردن آگاهى ۴) آگاه‌سازى

۸۹- علّق الأملَ على مُساعدته

۱) از كمك او قطع اميد كرد. ۲) به كمك او چشم اميد دوخت.

۳) آرزوى كمك به او را داشت. ۴) آرزو دارد به او كمك كند.

Scanned by CamScanner

۹۰- إعثورة النسيان

۱) گرفتار فراموشی شد.
۲) به دست فراموشی سپرده شد.
۳) او را به کلی از یاد برد.
۴) او را به بوته فراموشی سپرد.

۹۱- أغرب عن قلقه

۱) او را ناراحت کرد.
۲) ابراز نگرانی کرد.
۳) از او ناامید شد.
۴) به او امیدوار شد.

۹۲- أعارَهُ إهتماماً

۱) اصلاً به او توجهی نکرد.
۲) او را مورد توجه قرار داد.
۳) اهمیت زیادی برایش قائل نشد.
۴) همت او را ستود.

۹۳- يدعو إلى التفاؤل

۱) دعوت به خوش‌بینی می‌کند.
۲) ترویج فال‌بینی می‌کند.
۳) موجب بدبینی است.
۴) امیدارکننده است.

۹۴- الجالية المسيحية في الجزائر

۱) جامعه مسیحیان الجزایر
۲) احزاب مسیحی در الجزایر
۳) تاجران مسیحی الجزایر
۴) گردشگران مسیحی در الجزایر

۹۵- الانكماش الاقتصادي

۱) رونق اقتصادی
۲) تورم اقتصادی
۳) شکوفایی اقتصادی
۴) رکود اقتصادی

۹۶- ما هُوَ الخطأ في ترجمة مايلي: پایین‌ترین حد

۱) أسفلُ الحدِّ
۲) الحدُّ الأدنى
۳) أدنى المستوياتِ
۴) المستوى الأوْطأ

۹۷- ما هو الخطأ في معاني العبارات التالية؟

۱) العَوْلَمة: جهانی شدن
۲) التَّتريك: تحریک سازی
۳) إثارة الشَّغب: آشوبگری
۴) تأوْرُب: اروپایی سازی

Scanned by CamScanner

۹۸- پنج عضو دائم شورای امنیت سازمان ملل

۱) الأعضاء الخمس الدائمين في شورا الأمن في الأمم المتحدة

۲) خمسة أعضاء دائمة في مجلس الأمن الأمم المتحدة

۳) الأعضاء الخمسة الدائمون في مجلس الأمن الدولي

۴) الأعضاء الخامسة الدائمة في شورى الأمن الدولى

۹۹- پنجمین نمایشگاه کتاب

۱) خامس المعرض الكتاب

۲) المعرض الخمسة للكتاب

۳) معرض الكتاب الخامس

۴) خمسة معارض الكتاب

۱۰۰- شش صفحه اول مقاله

۱) الصفحة السادسة الأولى للمقالة

۲) الصفحات الست الأولى للمقالة

۳) ستة صفحات المقالة الأولى

۴) سادس صفحة الأولى للمقالة

Scanned by CamScanner

۲۹- او همیشه در تعطیلات تابستان به یکی از کشورهای عربی مسافرت می‌کرد.

۱) كان و لايزال هو يسافر إلى أحد الدول العربية في أيام عطلات الصيف.

۲) هو كان قد سافر دائماً إلى إحدى البلدان العربية في عطلة الصيف.

۳) هو لايزال يسافر إلى إحدى الدول العربية في أيام العطلة في الصيف.

۴) كان دوماً يسافر إلى أحد البلدان العربية في العطلة الصيفية.

۳۰- وقایعی که در این کتاب ذکر شده است مربوط به قرنهای دوم و سوم است.

۱) الحوادث المذكورة في هذا الكتاب تعود إلى القرنين الثاني و الثالث.

۲) الوقائع التي ذكرت في هذه الكتاب يرتبط بالقرون الثاني و الثالث.

۳) الأحداث التي تُذكر في هذا الكتاب تربط بالقرن الثاني و الثالث.

۴) الحوادث ذكرت في هذا الكتاب الذي مرتبط بالقرنين الثاني و الثالث.

۳۱- در طول هشت سال دفاع مقدس مردم ایران در مقابل استکبار جهانی ایستادگی کردند.

۱) قام الناس الايرانيين في مقابل الاستكبار العالمي أثناء ثمانية سنوات دفاع المقدس.

۲) قام الشعب الايراني بوجه الاستكبار العالمي خلال السنوات الثمانية لدفاع المقدس.

۳) أبدى شعب ايران صمودهم تجاه الاستكبار العالمي أثناء ثمانيه أعوام لدفاع المقدس.

۴) صمد الشعب الايرانى طول أعوام الدفاع المقدس الثمانية في وجه الاستكبار العالمي.

۳۲- و منهم من یؤمن به و منهم من لایؤمن به و ربک أعلم بالمفسدین.

۱) و برخی از ایشان به او ایمان می‌آورند و برخی به او ایمان نمی‌آورند و پروردگار تو به امر مفسدان آگاهتر است.

۲) و از ایشان کسی هست که ایمان آورده به او و از میان آنان کسی هست که به او ایمان نیاورده است و خداوند به امر مفسدان داناست.

۳) و از آنان کسانی هستند که به او ایمان آورده بودند و نیز کسانی هستند که ایمان نیاورده‌اند و خدای تو مفسدان را به خوبی می‌شناسد.

۴) و از میان ایشان کسی به او ایمان می‌آورد و کسی که ایمان نمی‌آورد و پروردگار به فساد کنندگان آگاهتر است.

Scanned by CamScanner

۳۳- ترخر كتب الآداب و التاريخ بالتراجم و بما نظم من الأشعار في صدر الإسلام.

۱) کتابهای ادب و تاریخ ترجمه‌های زیاد دارند و برخی از اشعار آنها در صدر اسلام به نظم درآمده است.

۲) کتابهای ادب و تاریخ آکنده از شرح حالها و اشعاری هستند که در صدر اسلام سروده شده است.

۳) کتابهای ادبیات و تاریخ و اشعاری که در صدر اسلام سروده شده‌اند زینت بخش کتابهای ترجمه‌اند.

۴) کتابهای ادبیات و تاریخ و نیز آنچه از اشعار در صدر اسلام سروده شده است همه ترجمه شده‌اند.

۳۴- لئن أصابه أحد بسوء لأقتلنّك.

۱) اگر کسی صدمه ببیند حتماً تو کشته خواهی شد.

۲) اگر کسی به او آسیبی برساند به یقین تو را می‌کشم.

۳) کسی که سوء نیت داشته باشد چه بسا کشته می‌شود.

۴) آنان که به دیگران بدی می‌رسانند باید کشته شوند.

۳۵- لم يُسْمَع قطّ ذكرهُ على كثرة سالكيه.

۱) با وجود خیل رهروانش هرگز از او سخنی به میان نیامد.

۲) از سوی سالکان بسیارش سخنی از او شنیده نشد.

۳) فقط کسانی ذکر او را شنیدند که در میان خیل رهروانش بودند.

۴) وقتی میان خیل سالکانش بود صدای هیچکس را نمی‌شنید.

۳۶- يرى الباحثون أن هناك احتمال اندلاع حرب نووية في المستقبل القريب.

۱) محققان اعتقاد دارند که احتمالاً در آنجا و در آینده‌ای نزدیک جنگ اتمی رخ خواهد داد.

۲) پژوهشگران برآنند که احتمال وقوع جنگی هسته‌ای در آینده نزدیک وجود دارد.

۳) تحلیل گران در آینده‌ای نزدیک احتمال شعله‌ور شدن جنگ هسته‌ای در آنجا را پیش‌بینی می‌کنند.

۴) محققان در آنجا احتمال می‌دهند که جنگی هسته‌ای در آینده نزدیک روی می‌دهد.

۳۷- فيصبحوا على ما أسرّوا في أنفسهم نادمين.

۱) پس سرور و شادمانی شما سرانجام باعث ندامت شما خواهد شد.

۲) پس صبحگاهان پشیمان شدند به خاطر شادمانی که در دلهایشان داشتند.

۳) پس آنان پشیمان می‌شوند به خاطر آنچه در دلهایشان مخفی نگه داشتند.

۴) پس اسراری که در جانهایشان نهفته داشته‌اند، باعث پشیمانی آنان خواهد شد.

Scanned by CamScanner

٧٢- كان رسول الله (ص) كثيراً ما ..... بأمير المؤمنين علي (ع).

١) اختل ٢) تخلى ٣) أخلى ٤) يخلو

٧٣- هذه رواياتٌ ..... لم يَعُدْ يثقُ بها الباحثون.

١) الموثقة ٢) المنتحلة ٣) منتحلة ٤) موثقة

٧٤- بعد أن ..... كتابه قام بتأليف ..... .

١) فَرَغ المؤلف من / رواية جديدة ٢) تفرغ المؤلف من / رواية جديدة

٣) فرغت المؤلفة من / رواية جديدة ٤) فرغ المؤلف من / رواياتٍ جديدةً

٧٥- و قد ذكر فى هذا البيان أن ..... نفذوا ..... فى الاراضى المحتلة.

١) المجاهدون الفلسطينيون / عملية استشهادياً ٢) المجاهدين الفلسطينيين / عمليتين استشهاديتين

٣) مجاهدو الفلسطينيين / عمليتين استشهاديين ٤) مجاهدى فلسطينيين / عملية استشهاديةٌ

٧٦- ..... مدة طويلة حتى ..... المصريون يشاركون فى هذا الفن الجديد.

١) لم تمضى / أخذ ٢) لم تمضى / أخذوا ٣) لم تمض / اخذوا ٤) لم تمض / أخذ

٧٧- راجيا لكم السعادة ..... .

١) من قرارة القلب ٢) من قرة العين ٣) من قمة الرأس ٤) من قمة الضمير

٧٨- أنتظر ردكم على رسالتي ..... .

١) بعامر الوجود ٢) بفادح الثمن ٣) بفارغ الصبر ٤) بثاقب الفكر

٧٩- ما إن وصل الى مسامعى نبأ قدومک ..... هببت لملاقاتک.

١) حتى ٢) لكن ٣) بعد أن ٤) لكننى

٨٠- ..... أستطيع صبراً.

١) لم يَغدْ ٢) أعودُ ٣) لم أغدْ ٤) عادَ

٨١- كانت ..... العربية ..... يفهم ابنها الصغير.

١) تتكلم / أنْ ٢) تتكلم / كيلا ٣) يتكلم / كى ٤) يتكلم / كيلا

٨٢- خرجت الطالبات من الصف ..... .

١) ضاحكين ٢) ضاحكون ٣) ضاحكاتٍ ٤) و هنَّ ضاحكاتٍ

٨٣- ..... الطلبة ..... بالامور الصحافية منذ حوالى ..... عاماً.

١) ازدادوا / اهتماماً / عشرين ٢) ازدادت / اهتماماً / عشرين

٣) ازداد / اهتماماً / عشرون ٤) ازداد / اهتماماً / عشرين

Scanned by CamScanner

۳۸- للأسف فإن قضية حقوق الإنسان تخضع في جانب كبير منها لتأثير المصالح السياسية لأقلية ضئيلة.

۱) متأسفانه موضوع حقوق بشر تا اندازه زیادی تحت تاثیر منافع سیاسی اقلیتی ناچیز است.

۲) جای تأسف دارد که قضیه حقوق بشر در موارد بسیاری دست‌آویز تاثیرگذاری مصلحت‌های سیاسی یک اقلیت قدرتمند است.

۳) متأسفانه باید گفت به راستی قضیه حقوق انسان از جانب بسیاری روی مصالح سیاسی اقلیتی پرنفوذ تاثیر گذاشته است.

۴) جای تأسف است که مسئله حقوق بشر تسلیم اقلیتی پرنفوذ است که روی سیاستهای مصلحت آمیز سیاسی آنان تاثیرگذار است.

۳۹- كان الشابُّ يرى أنه بين هذا العدد الضخم من الشباب يحظى بمكانة سامية.

۱) آن جوان خود را در میان تعداد زیادی از جوانان می‌دید که از جایگاه والایی برخوردارند.

۲) جوان اعتقاد داشت که خوشبختی به این نیست که میان تعدادی از جوانان مقام والایی کسب کنی.

۳) آن جوان خوشبختی را در این دیده بود که در میان آن همه از جوانان موقعیتی عالی کسب کند.

۴) جوان می‌دید که در بین این خیل عظیم از جوانان از جایگاه والایی برخوردار است.

۴۰- قام الأمير بإثارة جماعة من سكان المدينة يعارضون والده.

۱) امیر به یاری گروهی از ساکنان شهر برخاست تا اینکه پدرش در مقابل آنان قد برافراشت.

۲) شاهزاده به پا خاست تا با جماعتی از مردم شهر که با پدرش مخالف بودند، به مقابله بپردازد.

۳) شاهزاده گروهی از اهالی شهر را که با پدرش مخالفت می‌کردند، برانگیخت.

۴) امیر قیام کرد زمانی که عده‌ای از ساکنان شهر به مخالفت با پدرش برخاسته بودند.

۴۱- هناك مسألة هامّة لابد لي من الإشارة إليها.

۱) لابد در آنجا مسئله مهمی اتفاق افتاده است که او به آن اشاره کرده است.

۲) موضوع مهمی وجود دارد که باید به آن اشاره کنم.

۳) مسائل مهم در هر جا اتفاق می‌افتد باید به آن اشاره کرد.

۴) حتی از یک مسئله مهم هم نباید بدون اشاره به آن گذشت.

Scanned by CamScanner

۴۲- لم يكد يصلُ حديثه إلى هذا الحد حتى رأينا فاه أخر وجهه.

۱) هرگز حفلش به آن حد نرسیده بود که ناگهان دیدیم صورتش به طور ناگهانی سرخ شده است.

۲) هرگز تا این اندازه صحبت نکرده بود تا ببینیم چهره‌اش به طور ناگهانی سرخ می‌شود.

۳) نزدیک بود حفلش به آن حد برسد که چهره‌اش ناگهان سرخ شود.

۴) به محض اینکه حفلش به اینجا رسید ناگهان دیدیم که چهره‌اش برافروخته شد.

۴۳- خُيِّل إلي أنه سيف جرّده ليقطع به رأسي.

۱) گمان کردم آن شمشیری است که آن را برکشیده تا گردنم را با آن بزند.

۲) به خیال خودش شمشیر را برکشید تا سرم را از تن جدا کند.

۳) به گمان او شمشیر را از نیام برآورده تا سرش را قطع کند.

۴) گمان رفت که او شمشیر برکشیده تا گردن مرا بزند.

۴۴- الوضع في الشرق الأوسط استحوذ بشكل عام على اهتمامات السياسيين.

۱) اوضاع خاورمیانه بطور کلی، مورد توجه و عنایت سیاستمداران قرار نگرفته است.

۲) اوضاع خاورمیانه بطور کلی، مورد توجه و عنایت سیاستمداران قرار گرفته است.

۳) وضع خاورمیانه بطور عمومی، توجه و عنایت سیاستمداران را مغلوب خود کرده است.

۴) وضع خاورمیانه بطور عمومی، توجه و عنایت سیاستمداران را مغلوب خود نکرده است.

۴۵- ما هو الخطأ في ترجمة العبارة التالية: عادت المياه إلى مجارها.

۱) آبها به سوی کانالها جاری شد.

۲) کارها به مسیر اصلی خود بازگشت.

۳) اوضاع به حالت عادی درآمد.

۴) آبها از آسیاب افتاد.

۴۶- اختر الإجابة الصحيحة في ترجمة العبارات التاليه على التوالي:

فاسأل به خبيرا – ذهب الله بنورهم – درس على أستاذ فاضل – رغب إليه – بالله عنك

۱) درباره او از انسان مطلعی بپرس – خداوند نور آنها را محو کرد – پیش استاد ارجمندی درس خواند – مشتاق او شد– از تو به خدا پناه می‌برم.

۲) درباره او از انسان مطلعی بپرس – خداوند آنها را تیره گردانید– نزد استاد فاضلی درس پس داد – از او متنفر شد – از تو به خدا پناه می‌جویم.

۳) درباره او از شخص آگاهی سؤال کن – خداوند روشنائی آنها را برد – نزد استاد دانشمندی درس خواند – مشتاق او شد – تو را به خدا سوگند می‌دهم.

۴) درباره او از شخص آگاهی سؤال کن – خداوند روشنائی آنها را برد – پیش استاد دانشمندی تدریس کرد – از او متنفر شد – تو را به خدا قسم می‌دهم.

Scanned by CamScanner

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (السؤال ٥٣-٥٦)

■ إن الإسكندر الذي اتفق المورخون على أنه ملك الدنيا لم يملكها في هذه السرعة، إنما ملكها في عشر سنين و لم يقتل أحداً، إنما رضي من الناس بالطاعة و هولاء التتر قد ملكوا أكثر المعمور من الأرض و أحسنه في نحوسنة و لم يبق أحد في البلاد التى لم يطرقوها إلا و هو خائف يتوقعهم و يترقب وصولهم إليه. و من أعظم ما يذكرون في كتب التواريخ من الحوادث ما فعله بخت نصر ببنى إسرائيل من القتل و تخريب البيت المقدس و ما البيت المقدس بالنسبة إلى ما خرّب هولاء الملاعين من البلاد.

- عين الجواب الصحيح حسب النص المذكور أعلاه:

٥٣- اتفق المورخون على أن الإسكندر:

١) ملك الدنيا بسرعة فائقة
٢) ملك الدنيا في أقل من عشر سنين
٣) ملك الدنيا و قتل خلقاً كثيراً
٤) ملك الدنيا بسرعة أقل من التتر

٥٤- إن التتر:

١) قتلوا خلقاً كثيراً و رضوا من الناس بالطاعة
٢) سيطروا على أكثر البلدان في العالم في فترة تقارب سنة واحدة
٣) لم يقتلوا أحداً
٤) كانوا خائفين من الناس

٥٥- إن كتب التواريخ ذكرت ..... .

١) ما فعله بخت نصر ببني إسرائيل فحسب
٢) إن البيت المقدس خربها التتر
٣) أنّ بخت نصر خرّب البيت المقدس
٤) أنّ التتر قتلوا بني إسرائيل

٥٦- ما هي العبارة الخاطئة حسب ما ورد في النص أعلاه؟

١) وقعت جميع الأراضي المعمورة بيد التتر
٢) قتل بخت نصر بنى إسرائيل
٣) الأضرار التي ألحقها الاسكندر بالعالم كانت أكثر بكثير مما فعله التتر
٤) حسب النص، القصد من الملاعين هم التتر

Scanned by CamScanner

۴۷- حدّد الإجابة الصحيحة في كتابة الأعداد التالية:

ذهبت إلى المكتبة و اشتريت (۱۲/كتاب) و (۲/قلم) كما رافقني إليها (۵/صديق) و أخيرا دفعنا (۹۲۰۰۰/تومان) للصندوق.

۱) اثني عشر كتابا –قلمين اثنين – خمسة أصدقاء – اثنين و تسعين ألف تومان

۲) اثني عشر كتابا –اثنين قلمين – خمس أصدقاء – تسعين و اثنين ألف تومان

۳) اثني عشر كتبا –قلمين اثنين – خمسة أصدقاء – اثنين و تسعين ألف تومان

۴) اثني عشر كتبا –اثنين قلمين – خمس أصدقاء – تسعين و اثنين ألف تومان

املأ الفراغ بكلمات مناسبة: (۵۲-۴۸)

۴۸- قررت الحكومة ..... المصانع و الدوائر الحكومية و المدارس بسبب البرد ..... الذي ..... البلاد و ذلك ..... دون ارتفاع مستوى استهلاك الوقود.

۱) إغلاق – القارس – جثم – للحيلولة
۲) عطلة – الشديد – نجم – للتفادي
۳) تعطيل – القارس – ضرب – للحيلولة
۴) تعطيل – الشديد – ضرب – للمنع

۴۹- الجمهورية الإسلامية ..... تركيا و اليونان إلى ..... و تعرب عن قلقها من سياسة ..... بالعصا و ..... الأنياب.

۱) تنبذ – الاستقرار – التكشير – تلوغ
۲) تدعو – ضبط النفس – التكشير – تلوغ
۳) تقبل – الهدنة – التلوغ – تكشير
۴) تدعو – ضبط النفس – التلوغ – تكشير

۵۰- الناطق ..... الخارجية الإسلامية ..... المزاعم الأميركية حول مساعي إيران للحصول على أسلحة ..... شامل و يؤكد أن البحوث ..... الإيرانية لأغراض سلمية.

۱) بلسان – يفند – قتل – النووية
۲) باسم – يفند – دمار – النووية
۳) باسم – يؤكد – دمار – النووية
۴) بلسان – يؤكد – قتل – الذرية

۵۱- أعرب الإمام الخميني (رض) ..... قلقه ..... وقوع المسؤولين ..... حب الدنيا.

۱) عن – من - في
۲) عن – من – على
۳) من – على - في
۴) إلى – بـ - في

۵۲- أشار الباحث في حديثه ..... ضرورة اهتمام الوالدين .....تربية الأبناء أكثر ..... ذي قبل.

۱) عن – في – لـ
۲) على – بـ – من
۳) إلى – بـ – من
۴) إلى – بـ - عن

Scanned by CamScanner

۹۴- أكمل الفراغ في عبارة «أغلبت حالة ..... في الجيش»:

۱) التأهب ۲) التأهيل ۳) الأهلية ۴) الأهبة

۹۵- ما هو الخطأ كمرادف لِـ «كاسف البال» :

۱) كئيب النفس ۲) مفتوح الجناح ۳) حزين القلب ۴) مهموم

۹۶- عين المعنى الصحيح لِـ «الأزمات الطّاحنة؟»

۱) بحران‌های گذرا ۲) بحران‌های شدید

۳) آسیاب‌های بادی ۴) سنگ‌های آسیاب

۹۷- عين الصحيح لِـ «لجنة التحكيم»

۱) کمیته مقاوم سازی ۲) دادستانی

۳) دادگاه ۴) هیئت داوران

۹۸- ما معنى المفردات التالية حسب الترتيب:

«خودمختاری – انگیزه – به تعویق افتادن زمان کنفرانس»

۱) الحكم الذّاتي – حافز – تأجيل موعد المؤتمر

۲) ذاتي الحكم – دافع – تعويق وقت الندوة

۳) ذاتية الحكم – داعي – تأخر موعد الملتقى

۴) الحكم ذاتياً – أثر – تأخير وقت المؤتمر

۹۹- ما هو المعنى الصحيح لمصطلح :

«الحياة الراهنة» :

۱) در حال حاضر ۲) زندگی مرفه

۳) منزل رهنی ۴) زندگی کنونی

۱۰۰- «هو طويل اليد» كنايه عن :

۱) دزد است. ۲) قد بلند است.

۳) بخشنده است. ۴) کاردان است.

Scanned by CamScanner

٧٤- ..... صديقى فى قوله إنّ العلم و التعلّم أساس النجاح.

١) عندى شكّ ٢) انا مقتنع ٣) ليس لدى أدنى شكّ ٤) أشدّ على يد

٧٥- حقق العداء إنجازا باهراً فى ألعاب القوى فطلب المدّرب من كل اللاعبين تحقيق ..... .

١) على الطراز ٢) من نمط ٣) على هذا المنوال ٤) مثل ذلك

٧٦- ..... يتم تأجيل اجتماع اليوم بسبب مرض الرئيس.

١) من الأرجح أن ٢) من المحتمل ٣) الأقرب إلى الظن ٤) الأقرب الى الظن أن

٧٧- عين استاذاً بهذه الجامعة ..... أنهى الدكتوراه.

١) بعد ٢) بعد أن ٣) قبل ٤) ولكنّ

٧٨- الأم ..... حصلت على جائزة أحسن معلمة انتقلت إلى جوار ربها اليوم.

١) الذين ٢) الذي ٣) التي ٤) وهى

٧٩- أكره الأعمال غير الأخلاقية و ..... النميمة.

١) لاسيما ٢) الاّ ٣) سوى ٤) حاشا

٨٠- حضر الطالب إلى الصف ..... مرضه.

١) برغم أن ٢) بالرغم ٣) على الرغم منْ ٤) على الرغم أن

٨١- لن يفيدك الابتعاد عن المشكلة ..... يفيدك أن تجد حلاً لها.

١) حينما ٢) عندما ٣) بينما ٤) مثلما

٨٢- هطلت الأمطار بغزارة فى أوروبا ..... ساد الجفاف القارة الإفريقية.

١) فَ ٢) على نقيض ذلك ٣) لكنّ ٤) لذلك

٨٣- متى تستمعوا الى نصائح آبائكم ..... .

١) تفوزوا ٢) ستفوزوا ٣) تفوزونَ ٤) ستفوزون

٨٤- أكتب اليك هذه الرسالة ..... أخبرك بأني لم أصادف فى نتيجة الامتحان النهائي ..... كنت أرجوه و أبتغيه.

١) أنْ ، ما ٢) لِ ، ما ٣) أن ، من ٤) لأنْ ، منْ

٨٥- خرج اللاعبون من الملعب ..... .

١) وهم منهزمين ٢) منهزمون ٣) ...

Scanned by CamScanner

المفردات و المصطلحات

المطلوب اختيار ما هو الأصح في ترجمة العبارات التالية: (السؤال ۸۶-۹۳):

۸۶- تعزيزُ العلاقاتِ:

۱) گرامی داشتن روابط
۲) استحکام روابط ✓
۳) احترام گذاشتن به روابط
۴) عزت نهادن به روابط

۸۷- وضعت الحربُ أوزارها:

۱) جنگ خسارات فراوان به بار آورد.
۲) جنگ شدت گرفت.
۳) جنگ آغاز شد.
۴) جنگ به پایان رسید. ✓

۸۸- أصبحت القضيةُ في طي النسيان:

۱) موضوع به فراموشی سپرده شد. ✓
۲) قضیه مورد بررسی قرار گرفت.
۳) قضیه نادیده گرفته شد.
۴) موضوع منتفی شد.

۸۹- لم يَعُد مقبولاً :

۱) مورد قبول واقع شد.
۲) هنوز قابل قبول است.
۳) دیگر مورد قبول نیست. ✓
۴) قابل قبول شمرده شد.

۹۰- رواياتٌ مُزيَّفةٌ:

۱) چند روایت جعلی
۲) روایتهای موثق
۳) روایتهای ساختگی
۴) روایتهایی ضعیف

۹۱- كالوهْن المنفوش:

۱) همچون پشم حلاجی شده ✓
۲) مانند شتر رم کرده
۳) مانند ابر پر باران
۴) همچون لباس رنگارنگ

۹۲- الأطراف الأربعة :

۱) چهارگوشه جهان ✓
۲) چهار ضلع مربع
۳) چهار ستون بدن
۴) دست و پا

۹۳- لا يُشَقُّ غبارُهُ:

۱) روزگار او را یاری نکرد.
۲) یارای مبارزه ندارد.
۳) غباری برنمی‌انگیزد.
۴) کسی به پای او نمی‌رسد. ✓

Scanned by CamScanner

٦٢- عاد إلى بلده ..... يحصل على أيّ شهادة.

١) ثمّ ٢) وَهو ٣) وهى ٤) ولَم

٦٣- ..... يلتحق بالجيش تخرّج من مدرسة عسكرية.

١) بعد أنْ ٢) قبل أنْ ٣) لمّا ٤) عندما

٦٤- عثرت على هذا الكتاب المفيد ..... زرتُ المكتبة فى لندن.

١) لكنّ ٢) كلّما ٣) لمّا ٤) لكنّى

٦٥- حضر الطرفان المؤتمر الدولي ..... رفضا الدخول فى مفاوضات لحل المشكلة العالقة بينهما.

١) حينما ٢) لكنّها ٣) لكنّهما ٤) لكنّهم

٦٦- أكّد الرئيس على استمرار المفاوضات و ..... لمّح إلى امكانية استخدام القوة فى حال فشل المفاوضات.

١) عندما ٢) فى نفس الوقت ٣) بينما ٤) كلّما

٦٧- التحق برئيس الجامعة لأول مرّة و ..... طلبت منه مساعدتى لنشر بحوثى فى مجلة الجامعة.

١) فى هذه الأثناء ٢) آنذاك ٣) لكننى ٤) بينما

٦٨- حصل على وظيفة جيدة ..... حصوله على شهادة الدكتوراه.

١) بعد أنْ ٢) بينما ٣) بعدما ٤) بعد

٦٩- اضطرّ إلى مغادرة فريقه ..... مرضه المزمن.

١) نسبيه ٢) لهذا ٣) بسبب ٤) لهذا الغرض

٧٠- نجحت فاطمة فى الامتحان ..... حصلت على المرتبة الأولى.

١) ثمّ ٢) لانها ٣) لكنها ٤) لمّا

٧١- ..... هذا الموضوع أريد أن أعرّف العولمة وأتطرق الى ايجابياتها و سلبياتها.

١) فى البداية ٢) فى مستهلّ ٣) فى المقدمة ٤) بادئ ذى بدء

٧٢- ..... لابدّ من الحديث عن الإعلام و دوره فى توعية الأجيال.

١) بدئ ذى بدء ٢) استهل ٣) فى مستهل ٤) فى بداية

٧٣- و ..... فان الدعوة إلى تعويض اللغة الفصحى بالعامية لن تنال دعم محبى اللغة العربية.

١) فى نفس الوقت ٢) أكتفى بالقول ٣) بايجاز ٤) فى مستهل

Scanned by CamScanner

٥٧- يبدو من إحدى آيات القرآن:

١) كانت عبادة الأصنام منتشرة عندالعرب الجاهليين

٢) أنّ بعض العرب الجاهليين يعرفون الله سبحانه و تعالى

٣) أن العرب في الجاهلية كانوا لايعرفون الله سبحانه و تعالى أبداً

٤) إن الله تعالى كانَ معروفاً لدى جميع العرب في الجاهلية

٥٨- حسب ماجاء في النص المذكور أعلاه:

١) كانت الديانة في الجاهلية تنسجم مع الحياة القبلية والبدوية

٢) لدينا معلومات وافرة عن ديانة العرب في الجاهلية

٣) المعارف الدينية لدى العرب الجاهليين كانت مشوبة بالغموض والإبهام

٤) كانت هناك علاقة قليلة بين المعارف الدينية و حاجات العرب اليومية

٥٩- نستنتج من خلال النص السابق أن الحنيفية هي :

١) ديانة من كانوا يعبدون الأصنام و الأوثان

٢) ديانة من تركوا الوثنية وانصرفوا إلى التوحيد

٣) ديانة أغلبية العرب في الجاهلية

٤) ديانة من عُرفوا اليوم بالحَنَفيّين

٦٠- نفهم من النص المذكور أعلاه أنّ:

١) جميع العرب في شبه الجزيرة العربية كانوا على ديانة اليهودية والمسيحية

٢) عبادة الأصنام كانت تختص بالأحناف

٣) الأحناف هم الذين نبذوا الاعتقاد بالتوحيد

٤) الأحناف اعتقدوا بالتوحيد و نبذوا الوثنية

الكتابة

أكمل الفراغ في العبارات التالية:

٦١- كان التعليم فى القديم مجانا ..... اليوم أغلب الطلاب فى الجامعات البريطانية يدفعون رسوماً دراسية.

١) لكن ٢) لكنهم ٣) لكنها ٤) لكنهُ

Scanned by CamScanner

١) كتاب النظرات ليس من تأليفه بل هو مترجَم

٢) كتاب النظرات يتضمن مقالاته المنشورة في مجلة المؤيد

٣) كتاب النظرات يشتمل على حكايات ترجمها المنفلوطي

٤) كتاب النظرات طبع في مجلدٍ واحدٍ

لماذا تحمل المنفلوطي ظلماً ؟

١) لأنه كان من أصحاب سعد زغلول و مؤيّديه

٢) لأنه كان يشارك في شؤون السياسة والاجتماع

٣) لأنه في آثاره أبدى معارضته ضد الحكومة

٤) لم يتحمل المنفلوطي أيّ ظلم و ما من إشارة في النص إلى ذلك

ما كان سبب عودة المنفلوطي إلى القاهرة؟

١) طلب منه أستاذه الشيخ محمد عبده بالعودة

٢) انصرافه إلى التأليف و الترجمة و الصحافة

٣) تأثيره الشديد في النفوس و القلوب

٤) اشتغاله بالشؤون السياسية الوطنية

استناداً إلى النص المذكور أعلاه، اشتهر المنفلوطي:

١) لأنه كان عالماً بعلوم الدين واللغة

٢) بعد أن قام بتأليف مقالات اجتماعية في الصحافة

٣) لأنه كان قد درس في الأزهر

٤) لأنه كان شديد التأثير في النفوس

النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (السؤال ٥٧-٦٠)

ت ديانةُ العربِ في الجاهلية مقتصرة على عبادة الأصنام و الأوثان و إن كانَ بعضُهم يَعْرفونَ الله سبحانه و تعالى ما يبدو من إحدى آيات الذكر الحكيم و كذلك وُجد أقوام من العرب اعتنقوا اليهودية والمسيحية في شبه الجزيرة العربية. و وُجد أفراد قلائل نبذوا عبادةَ الأصنام واعتقدوا بالتوحيد فَدُعي هولاء الأفراد باسمِ الأحنافِ والديانة باسم الحنيفية. و مع كل ذلك لسنا نعرفُ كثيراً عن ديانة أجدادهم العرب قبل الإسلام. و يبدو أنّ معارفهم الدينية كانت قليلة ساذجة تتناسب مع حاجاتهم اليوميه وحياتهم البدوية.

Scanned by CamScanner

۴۴- این شاعران اشعاری در مدح پیامبر اکرم (ص) سروده‌اند.

۱) هذه الشعراءُ نَظموا الأشعارَ في مدح نبي الأكرم (ص).

۲) نَظَمَ هولاء الشعراءُ أشعاراً في مدحِ الرسولِ الأعظمِ (ص).

۳) نَظَموا هذا الشُعراء الأشعارَ في مدحِ رسولِ الأعظم (ص).

۴) هذا الشعراء نَظَموا أشعاراً في مدحِ النبيِ الأكرمِ (ص).

۴۵- در چند حدیث نبوی به این واقعه اشاره شده است.

۱) أُشيرَ إلى هذِه الواقعةِ في أحاديثَ نبويةٍ.

۲) أشارَتْ إلى هذه الواقعةِ في عدّة الأحاديثِ النبويةِ.

۳) أُشيرت إلى هذه الواقعةِ في عددٍ مِن أحاديثٍ نبويةٍ.

۴) أشيرتْ إلى هذه الواقعةِ في عددٍ مِن الأحاديثَ النبويةَ.

۴۶- در این عبارتها معانی جدیدی نیست.

۱) في هذهِ العباراتِ لَيستْ مَعانياً جديداً.

۲) لَيستْ في هذه العباراتِ المعانيَ الجديدةَ.

۳) لَيستْ في هذه العباراتِ معانٍ جديدةٌ.

۴) لَيستْ معانٌ جديدةٌ في هذه العباراتِ.

۴۷- پنج فصل اول کتاب به فارسی ترجمه شده است.

۱) تَرجَمتِ الفُصولُ الخامسة الأولى للكتابِ إلى الفارسي.

۲) تُرجِمَتِ الفصولُ الخمسةُ الأولى للكتابِ إلى الفارسيةِ.

۳) تَمّتْ ترجمةُ خمسةِ فُصولِ الأولى من الكتابِ الى الفارسي.

۴) تُرجِمَ فُصول الكتابِ الأولى الخامس إلى الفارسيةِ.

۴۸- نحویان مشهور ایرانی نقش مهمی در تحول نحو عربی داشته‌اند.

۱) لَعبَ النُحاةُ الايرانيونَ المشهورونَ دوراً هاماً في تطور نحو العربي.

۲) كانَ لمشاهير النحاة الايرانيين دوراً هاماً في تطور النحو العربي.

۳) قام النحويونَ الايرانيون المشاهير بدورهامٍ في تحولِ نحو العربي.

۴) كانَ لمشاهير النحاة الايرانيين دورٌهامٌ في تطورِ النحو العربي.

۴۹- اینها کتابهایی هستند که طی دو سال گذشته چاپ شده‌اند.

۱) هولاء كُتبٌ التي طُبعت خلالُ سَنتينِ ماضيتينِ.

۲) هذه الكتبُ طَبعَتْ خلال عامينِ ماضيين.

۳) هولاء الكتب طُبعَتْ في [illegible]

۴) هذه كتبٌ طُبعَتْ أثناء العامين الماضيين.

Scanned by CamScanner

۵۰- دوازده آیه از این سوره در مکه مکرمه و دو آیه از آن در مدینه منوره نازل شده است.

۱) نُزِلَتْ اِثْنَتا عشرةَ آيةً مِن هذه السورة في مكةِ المكرمةِ و آيتانِ منها في مدينةِ المنورةِ.

۲) نُزِلَتْ اثنتا عشرةَ آيةً من هذه السورة في مكةَ المكرمةِ و آيتانِ منها في المدينةِ المُنورَةِ.

۳) تَمَّ نُزولُ اثنتي عشرةَ آيةً من هذه السورة في مكةَ المكرمةِ و آيتينِ منها في مدينةِ المنوّرةِ.

۴) نُزِلَتْ اثنتا عشرةَ آيةً من هذه السورة في المكةِ المكرمةِ و آيتينِ منها في المدينةِ المنوّرةِ.

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (السؤال ۵۱-۵۶)

وُلد مصطفى بن محمد لطفي سنة ۱۸۷۷ م في منفلوط في مصر فعُرف لذلك بالمنفلوطي. تلقى مبادئ دروسه الأولى في كتاب قريته و حفظ القرآن الكريم. ثم انتقل إلى القاهرة و دخل الأزهر حيث تلقى علوم الدين واللغة مدة عشر سنوات. ثم التحق بالشيخ محمد عبده وانطلق إلى جانبه في عالم الأدب والاجتماع. ثم عاد إلى منفلوط و راحَ يُعالج المقالة الصحفية و ينشرها في جريدة «المؤيد» فذاع صِيته. و كانَ لَهُ في النفوس تأثير شديد حَمَلَهُ عَلى العودة إلى القاهرة حيث انصرف إلى التأليف والترجمة والصحافة. شارك المنفلوطي في القضايا السياسية الوطنية و كان مِن مُناصِري سعد زغلول و لقي مِن جَرّاء ذلك ضيماً و لمّا رجع سعد من مَنفاهُ ولاّهُ أعمالاً في وزارة المعارف إلى إن توفي سنة ۱۹۲۴ م. للمنفلوطي آثاره عديدة منها الموضوع و منها المترجَم. أما الموضوع فكتاب النظرات في ثلاثة أجزاء و هو مجموعة المقالات الاسبوعية التي كان ينشرها في المؤيد و يعالج فيها موضوعات الاجتماع و السياسة والأدب و أما المُترجَم من آثاره فكتاب العبرات و هو ينطوي على قصص مترجمة.

۵۱- عين الصحيح عن المنفلوطي :

۱) حفظ القرآن بعد أن انتقل إلى القاهرة

۲) وُلد في أواخر القرن الثامن عشر

۳) تلقن مقدمات العلوم في مسقط رأسه

۴) كان أبوه معروفاً بالمنفلوطي أيضاً

۵۲- عين العبارة الصحيحة بشأن كتاب العبرات بالاعتماد على النص المذكور أعلاه:

۱) كتاب العبرات مجموعة من الحكايات والقصص كان ينشرها المؤلف في الصحافة

۲) تدور موضوعات الكتاب حول السياسة والاجتماع

۳) هذا الكتاب يتضمن قصصاً و حكايات مترجمة من اللغات الأوروبية

۴) طبع الكتاب في ثلاثة أجزاء في ۱۹۲۴م

Scanned by CamScanner

ماهو الأصح في تعريب العبارات التالية (السؤال ٣٧-٥٠)

٣٧- استادان دانشگاههای لبنان:

١) أساتذةُ جامعاتِ لبنانِ
٢) أساتيذُ جامعاتِ اللبنانِ
٣) أساتذةُ الجامعاتِ اللبنانيةِ
٤) أساتيذُ جوامعِ لبنان

٣٨- دو حدیث از احادیث نبوی:

١) حديثانِ من أحاديثِ النبويّ
٢) الحديثانِ من الأحاديثِ النبوي
٣) إثنانِ حديثانِ من الأحاديثِ النبويةِ
٤) حديثانِ من الأحاديثِ النبويةِ

٣٩- یکی از محترین دانشگاههای ایران:

١) أحد أهمِ الجامعةِ في إيرانَ
٢) إحدى أهم الجامعاتِ الإيراني
٣) إحدى أهم الجامعات في إيران
٤) أحدّ من أهم الجامعاتِ إيرانَ

٤٠- محترین منابع تاریخ اسلام:

١) أهم مصادر تاريخ الإسلام
٢) أهمُ المصادِر التاريخ للاسلام
٣) أهمُ مَصادِر التاريخِ الإسلامِ
٤) الأهم مصادر تاريخ الاسلام

٤١- تألیف این کتاب بیست و هشت سال طول کشیده است.

١) تأليفُ هذا الكتابِ استغرق ثمانياً و عشرينَ سنةً.
٢) استغرقَ تأليفُ هذا الكتابِ ثمانيةً و عشرينَ سنةً.
٣) إستغرقَ تأليفُ هذا الكتابِ ثماني و عشرين سنةً.
٤) تأليفُ هذا الكتابِ إستغرقَ عِشرينَ و ثمانيةَ سنواتٍ.

٤٢- آیات قرآن در طول بیست و سه سال بر پیامبر (ص) نازل شد.

١) نزلت آياتُ القرآنِ على النبي (ص) طوالَ، ثلاثةٍ و عشرينَ عاماً.
٢) تمّ نزولُ آياتِ القرآنِ على النبي (ص) طوالَ، ثلاثةٍ و عشرينَ سنةً
٣) تمّت نزولُ آياتُ القرآنِ على الرسول (ص) في طولِ ثلاثٍ و عشرينَ سنةً.
٤) نُزلت آياتُ القرآنِ على الرسول (ص) في طولِ ثلاثٍ و عشرينَ عاماً.

٤٣- جنگهای صلیبی مصیبتی برای اسلام و مسلمانان بود.

١) كانتِ الحروبُ الصليبيُّ مُصيبةً للإسلامِ والمسلمينَ.
٢) كانت حُروبُ الصليبيةِ مصيبةٌ لِلإسلامِ والمسلمينِ.
٣) كانتْ حروبُ الصليبي مصيبةً للإسلام و المسلمينَ.
٤) كانتِ الحروبُ الصليبيةُ مُصيبةٌ لِلإسلامِ والمسلمينَ.

Scanned by CamScanner

۳۲- لانكادُ نعرف شيئاً كثيراً عَن أعمالِ الشاعرِ.

۱) درباره سروده‌های شاعر تقریباً چیز زیادی نمی‌دانیم.

۲) نزدیک است که ما چیزهای زیادی درباره اعمال شاعر بدانیم.

۳) دیگر از کارهای شاعر چیز زیادی نمی‌دانیم.

۴) نمی‌خواهیم درباره اشعار شاعر چیز زیادی بدانیم.

۳۳- عادَ المُصلّي يؤدّي صلاتَهُ في خشوعٍ.

۱) نمازگزار با تواضع نمازش را اعاده می‌کند.

۲) نمازگزار با خشوع شروع به نماز خواندن کرد.

۳) نمازگزار دیگر نمازش را با تواضع نمی‌خواند.

۴) نمازگزار برگشت تا نمازش را با خشوع به جای آورد.

۳۴- أصْبحَ الطفلُ يَفهم كلامَ أمّه.

۱) کودک داشت سخن مادرش را می‌فهمید.

۲) کودک می‌خواهد سخن مادرش را بفهمد.

۳) کودک دارد سخن مادرش را می‌فهمد.

۴) کودک شروع به فهمیدن سخن مادرش می‌کند.

۳۵- ما كادَ الأذان ينطلق إذْ ذَهَب المُصلّونَ إلى المسجدِ.

۱) نزدیک اذان که شد نمازگزاران به سوی مسجد رفتند.

۲) هنوز موقع اذان نشده بود که او نزد نمازگزان در مسجد رفت.

۳) به محض اینکه صدای اذان بلند شد، نمازگزاران به سوی مسجد روانه شدند.

۴) با اینکه اذان گفته نشده بود اما نمازگزاران به سوی مسجد رفتند.

۳۶- لَمْ يعد يَقْنَعُ الناس بِبعضِ الكتابِ.

۱) چرا مردم به بعضی نویسندگان اهمیت نمی‌دهند.

۲) مردم اصلاً به بعضی کتابها اعتنایی ندارند.

۳) مردم هنوز به برخی کتابها اعتنا نمی‌کنند.

۴) دیگر مردم به بعضی نویسندگان اهمیت نمی‌دهند.

Scanned by CamScanner

۲۷- و من الناس من يقول آمنّا بالله و باليوم الآخر و ما هُم بمؤمنين.

۱) از مردم کسانی هستند که می‌گویند به خداوند و روز قیامت ایمان آوردیم در حالیکه ایشان ایمان نیاورده‌اند.

۲) هرکس از مردم که بگوید به خداوند و روز قیامت ایمان آورده‌ام همانا ما نیز از مؤمنان هستیم.

۳) از میان مردمان کسی هست که بگوید به خداوند و روز قیامت ایمان آورده‌ام اما در زمره مؤمنان نباشد.

۴) چه کسی از میان مردمان هست که می‌گوید ایمان آوردیم به خداوند و روز قیامت در حالیکه ایمان نیاورده‌اند.

۲۸- يُريد المعلمُ جواباً عن السؤال الذي كان قد طرحه قبل أن يبدأ الدرس.

۱) معلم جواب سؤالی را می‌خواهد که قبل از شروع درس طرح شده بود.

۲) معلم پاسخ سؤالی را که قبل از شروع درس طرح کرده بود، می‌خواهد.

۳) معلم می‌خواهد به سؤالی پاسخ دهد که قبل از شروع درس طرح کرده بود.

۴) معلم پیش از آنکه درس را شروع کند جواب سؤالی را که طرح شده بود، می‌خواهد.

۲۹- فالله يَحكم بَينهم يومَ القيامة فيما كانوا فيه يختلفون.

۱) به خدا سوگند پیامبر (ص) روز قیامت درباره اختلافاتشان داوری می‌کند.

۲) پس خداوند روز قیامت دربارهٔ آنان که اختلاف افکنی می‌کنند، داوری می‌کند.

۳) پس روز قیامت خداوند در مورد آنچه آنان با هم اختلاف داشتند، داوری می‌کند.

۴) پس آنان که با هم اختلاف پیدا کرده‌اند خداوند روز قیامت میان آنان حکم خواهد کرد.

۳۰- لَن تستطيع أن تكون إنساناً متطوراً نامياً حتى تستعمل عقلك جيّداً.

۱) تا وقتی از عقل خود به خوبی استفاده نکنی نخواهی توانست انسانی پیشرفته و تکامل یافته باشی.

۲) انسانی که نمی‌تواند از عقل خود به خوبی استفاده کند عقب مانده و در خواب غفلت است.

۳) نتوانستی انسانی پیشرفته و متکامل باشی زیرا از عقلت به خوبی استفاده نکردی.

۴) برای اینکه بتوانی به خوبی از عقلت استفاده کنی باید انسانی پیشرفته و رشد یافته باشی.

۳۱- لاقيمة لِلبَسْمَة الظاهِرة إلاّ إذا كانت منبعثة عَن نَفس باسمة.

۱) تبسم همراه با تظاهر بی‌ارزش است جز اینکه ناشی از نفس پاک باشد.

۲) لبخند ظاهری هیچ ارزشی ندارد مگر اینکه برخاسته از قلبی شادمان باشد.

۳) خنده در ظاهر هیچ ارزشی ندارد جز اینکه روح و روان را شاد کند.

۴) اگر لبخند از نفس خندان برخیزد ظاهراً ارزشی ندارد.

Scanned by CamScanner

٢٠- أكمل الفراغ فيما يلي:«..... الامتحان و ..... النتيجة مجهولة »:

١) انتهى / مازال ٢) انتهى / مازالت ●

٣) صار / مازالت ٤) صار / زالت

٢١- عيّن الجملة التي تخلو من «مفعول مطلق»:

١) مَرَّ العُمرُ مَرَّ السحاب ٢) فَهِمَ عليٌّ كمالَ الفهمِ

٣) صَرَخَ الطفلُ شديداً ٤) قُم لاستاذك احتراماً ●

٢٢- عيّن الصحيح في ما تحته خط في جملة «صَفَحتُ عن السفيه حِلماً»:

١) مفعول به ٢) مفعول مطلق

٣) مفعول لأجله ٤) تمييز ●

٢٣- عيّن الصحيح من الجمل التالية:

١) المصباحُ ضوءه الشديدَةُ ٢) المصباحُ ضوءه شديدةٌ

٣) المصباحُ ضوءه شديدٌ ● ٤) المصباح الضوءُ شديدٌ

٢٤- أكمل الفراغ فيما يلي:«الحديقةُ ..... يانعةٌ»:

١) أثمارُها ● ٢) ثمرُها

٣) أثمارٌ ٤) ثمرٌ

٢٥- أكمل الفراغ في جملة «علمُ الامتحان ..... سهلةٌ»:

١) الأسئلةُ ٢) أسئلته ●

٣) أسئلتُه ٤) أسئلةٌ

القراءة و الفهم و الترجمة

ماهو الأصح في ترجمة العبارات التالية (السؤال ٢٦-٣٦)

٢٦- لَم يَكَدْ يَسمع الآيات الأولى من القُرآن حتّى سارع إلى الرسول (ص) واعتنق الإسلام.

١) به محض اينكه نخستين آيات قرآن را شنيد نزد پيامبر (ص) شتافت و اسلام آورد.

٢) اگر نخستين آيات قرآن را نمي‌شنيد به سرعت نزد پيامبر (ص) نمي‌رفت تا اسلام را گردن نهد.

٣) آيات نخستين قرآن را نشنيد و با اين حال نزد پيامبر شتافت تا به اسلام گردن نهد.

٤) هنوز آيات نخستين قرآن را نشنيده بود كه براى رسول خدا (ص) پيغام فرستاد و اسلام را پذيرفت.

Scanned by CamScanner

١٠- عيّن الأفعال المعتلة فى عبارة « خَرجَ فريدٌ يَتنزّه و يُمتّعُ نظره بمحاسن الطبيعة فصادف جدولاً يجرى ماؤه فيُروى الزرعَ و يُلطّف الهواء و لَقِىَ أغناماً هناك»:

١) يَتنزّه / يجرى / يروى ٢) يتنزّه / يجرى / يروى / يلطف

٣) يمتّع / يجرى / يلطف ٤) يجرى / يروى / لقى

١١- عيّن الصحيح فى اعراب ما تحته خط فى جملة «حيثما تجلس على ضفاف النيل تنشق هواءاً نقياً»

١) مرفوع / مرفوع ٢) مجزوم / مجزوم ٣) مجزوم / منصوب ٤) منصوب / مرفوع

١٢- أكمل الفراغ فى «لِمَ لَم ..... الثيابَ يا مريم»:

١) تُنَظِّفُ ٢) يُنَظّفنَ ٣) تُنَظِّفِي ٤) تُنَظِّفِينَ

١٣- أكمل الفراغ فى جملة «يا فاطمةُ ..... دَعَتِ المعلّمةُ»

١) أنتَ ٢) إياكِ ٣) إياها ٤) أنتِ

١٤- عيّن الضمير المتصل المنصوب فى عبارة «زرتُ حديقةَ الحيوان أنا و بعض اصدقائى فَرأينا فيها كثيراً من الناس قد اجتمعوا أمامَ الأسدِ و هو جاثمٌ كأنّه الملك المتوّج ينظر إليهم بعينه نَظَرَ مَن يعرف قَدرَ نفسه»:

١) ضمير «نا» فى «رأينا» ٢) ضمير «ى» فى «أصدقائى»

٣) ضمير «ه» فى «كأنّه» ٤) ضمير « ه » فى «نفسه»

١٥- عيّن نوع الضمير حسب الترتيب فى «سألناكِ فأجيبينا»:

١) الفاعلى / الفاعلى / المفعولى / الفاعلى ٢) الفاعلى / المفعولى / المفعولى / الفاعلى

٣) المفعولى / الفاعلى / المفعولى / الفاعلى ٤) الفاعلى / المفعولى / الفاعلى / المفعولى

١٦- أكمل الفراغ فى جملة: «رأيتُ ..... يَشتغلنَ فى المصنع»:

١) الذين ٢) اللذان ٣) الّتى ٤) اللّائى

١٧- أكمل الفراغ فى «لاتأكل ..... لا تَستطيعُ هضمه»:

١) ما ٢) الذى ٣) مَن ٤) التى

١٨- أكمل الفراغ فى جملة «..... يَنصرونَ الفضيلةَ»:

١) هذان المجاهدين ٢) هؤلاء المجاهدين ٣) هؤلاء المجاهدات ٤) هؤلاء المجاهدون

١٩- ماهو الصحيح اذا كان الفعل مبنياً للمجهول فيما يلي:«شرب الوالدان اللّبَنَ» و «قَتَلَ الصائدُ الذئبَ»:

١) شُرِبَ الوالدان / قُتِلَ الذئبُ ٢) شُرِبَ اللبنُ / قُتِلَ الذئبُ

٣) شُرِبَ اللبنُ / قُتِلَ الصائدُ ٤) شُرِبَ الوالدون / قُتِلَ الصائدُ

Scanned by CamScanner

الصرف و النحو

١- عيّن ما هو غير مفيد من التراكيب التالية:

١) الطائر فوق الشجرة ٢) يقطف على الأزهار

٣) البنت المعلّمة ٤) الثوب نظيف

٢- أكمل الفراغ فيما يلي: «الرجل ..... في النهر»:

١) سبحت ٢) تسبح ٣) اسبح ٤) يسبح

٣- عيّن الصحيح من الجمل التالية:

١) قطف الغلام الزهرة ٢) قطفت الغلام الزهرة ٣) قطفا الغلام الزهرة ٤) قطف الغلام الزهرة

٤- ماهو الصحيح في استبدال عبارة: «تزدحم المدينة بالسكان» بالجملة الإسمية:

١) بالسكان تزدحم المدينة ٢) المدينة تزدحم بالسكان

٣) المدينة ازدحم بالسكان ٤) بالسكان ازدحمت المدينة

٥- أكمل الفراغ في جملة: «يأكل الإنسان كي ..... »:

١) عاش ٢) عاشوا ٣) يعيش ٤) يعيش

٦- أكمل الفراغ في جملة «التلميذ الكسلان لن ..... »:

١) ينجح ٢) ينجح ٣) ينجحان ٤) نجح

٧- عيّن الصحيح في إعراب الكلمات التي تحتها خط في «شبّت النار في البيت لكنّ الخسائر قليلة»:

١) مرفوع / منصوب / مرفوع ٢) منصوب / مرفوع / منصوب

٣) مرفوع / مجرور / مرفوع ٤) منصوب / منصوب / مرفوع

٨- عيّن الصحيح في اعراب ما تحته خط من الافعال حسب الترتيب في: «يحرث الفلاح أرضه قبل زرعها كي تتشقق و لكي يدخل الماء و الهواء في باطنها و إذا لم يفعل ذلك فإنّ الماء يقف على سطحها»:

١) منصوب / مجزوم / منصوب ٢) منصوب / مجزوم / مجزوم

٣) منصوب / مجزوم / مرفوع ٤) مجزوم / مجزوم / مرفوع

٩- أكمل الفراغ في جملة «اشتدّ المطر ..... الشارع نظيف»:

١) إن ٢) أن ٣) كأن ٤) لكن

Scanned by CamScanner